

ПРИНЯТО

на заседании Совета БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»
Протокол от «15» 09 2020 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»
от «25» 09 2020 г. № 231-0

**Методические мероприятия, направленные на повышение
профессиональной компетентности работников по эффективному
применению оборудования, обобщению успешного опыта
в БПОУ ВО «Белозерского индустриально-педагогического колледжа
им. А.А. Желобовского»**

Цель разработки методических материалов: повышение профессиональной компетентности работников по эффективному применению оборудования в БПОУ ВО «Белозерском индустриально-педагогическом колледже им. А.А. Желобовского».

Задачи:

1. Развитие нормативно - правовой базы по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учётом современных требований.

2. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса

4. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

5. Разработка индивидуальных программ повышения профессиональной компетентности педагогов.

6. Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

7. Оценка эффективности реализации методических мероприятий.

Основная идея разработки методических мероприятий:

- комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников.

Обоснование значимости разработки методических мероприятий:

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно - методическим обеспечением.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников.

2. Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

3. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

3. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры колледжа.	1.1. В колледже проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ПНПО)	2024
	1.2. В колледже обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	2024
	1.3. Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в колледже, цифровой инфраструктуре	2021-2024
2. Повышение цифровой компетенции педагогов	2.1. Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	2021-2024
3. Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.	2024

План реализации методических мероприятий:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности колледжа современным цифровым оборудованием	2021 год	Справка об обновлении ИКТ инфраструктуры
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2021-2023 гг. отслеживание)	Банк диагностических материалов по оценке

	динамики, 2024 год - итоговый)	уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды. Закрепление наставников за определенными группами.	2021 год	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса БПОУ ВО «Белозерского индустриально-педагогического колледжа им. А.А.Желобовского»: Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога. Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	Ежегодно (по полугодиям) 2021 год (1 полугодие) 2021 год (2 полугодие)	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения
Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации обучающихся Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы педагога общеобразовательной организации Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных форм обучения обучающихся	2021 год (1 полугодие) 2022 год (1 полугодие) 2022 (2 полугодие) 2023 (1 полугодие) 2023 (2 полугодие) 2024	
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2021-2024 годы	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Экспертиза образовательных программ	2021-2024 годы	Банк образовательных

на основе современных цифровых технологий		программ на основе современных цифровых технологий
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2021-2024 годы	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портал «ПроеКТОриЯ»

Ожидаемые результаты реализации проекта и его последствие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современное цифровое оборудование;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровую образовательную систему.